

Værktøj udviklet af underviser på SDU, Interessebaseret vejledning til opgaver

Udviklet af lektor Tine Lynfort Jensen

Dette værktøj fokuserer på, hvordan man i startfasen af vejledningen på større opgaver kan tage udgangspunkt i de studerendes egne interesser og ressourcer i relation til valg af emne og fokus.

Værktøjet er udviklet med inspiration fra teorien om effectuel logik, hvor tankegangen er, at mennesker har øget mulighed for engagement, positiv selvværdsfølelse og succes, hvis man løser opgaver og udvikler nye ting ud fra de ressourcer, man har til rådighed hos sig selv og i ens netværk.

Det er en simpel øvelse på to plancher, som hænger på vejlederens kontor, så den er synlig for både de studerende og vejlederen selv. Værktøjet benyttes som regel ved den første vejledning, hvor de studerende ofte er i tvivl om emnevalg og teoretisk/metodisk fokus. Vejlederen kan bruge værktøjet til at spørge ind til, om den studerende har interesser eller viden, som kunne være relevant at tage udgangspunkt i, samt om der er erfaringer med aktiviteter, der har fungeret godt for den studerende, som han/hun kunne trække på ifm. opgaveskrivningen.

Plancherne er gengivet nedenfor

