

Værktøj udviklet af underviser på SDU – Kompetenceafklaring og kompetencekort

Udviklet af lektor Tine Lynfort Jensen

Dette værktøj består af en række øvelser, som de studerende laver individuelt i starten af et fagligt forløb og igen i slutningen af forløbet for at tydeliggøre, hvilken læring og hvilke kompetencer, den studerende har fået udviklet i processen.

Øvelserne er inspireret af teorien om effectuel læring, som tager udgangspunkt i menneskers faglige og personlige interesser og erfaringer, samt netværk, når man skal løse en opgave eller udvikle noget nyt.

Kompetenceafklaringsøvelserne er bygget op efter første princip i den effektuelle tænkning: Bird-in-hand princippet.

Man spørger sig selv:

Hvem er jeg? Hvad ved jeg noget om? Hvem kender jeg?

Til hver spørgsmål er der udviklet små øvelser, som samles i et såkaldt kompetencekort ud fra følgende skabelon:

Kompetencekort 1
Husk navn på jeres kort + uddannelse + hold (ons/tors)!!

Who am I?	<ul style="list-style-type: none">• Education: Faglighed/uddannelsesmæssig identitet• Experience: personlig baggrund, øvrige identiteter• Tools: øvelse 1, 2 og 4
What do I know?	<ul style="list-style-type: none">• Education: Oversigt over uddannelser, fag, kurser• Experience: fritid, studieaktivitet, arbejde• Tools: øvelse 3, 5 og 6
Who do I know?	<ul style="list-style-type: none">• Education: oversigt over professionelle/faglige kontakter• Experience: private + arbejdsmæssige kontakter• Tools: øvelse 7

HOW TO DO – version 1

- * Opret et dokument ud fra skabelonen. Skriv dit navn og din uddannelsesretning på øverst, samt HOLD! (ons/tors)
- * Hver gang du laver en øvelse, sætter du resultatet ind det relevante sted
- * Hver øvelse har nummer, og du kan genfinde nummeret i den viste skabelon til kompetencekort
- * Slut af med at indsætte resultatet/søjlediagrammet/linket fra din DISC test i dokumentet, så vi også kan kigge på den når der skal sammensættes teams
- * Tine assisterer

Til hvert af de 3 spørgsmål i skabelonen er der udviklet små øvelser, som er gengivet nedenfor via en power point præsentation, således, at man som underviser kan lade sig inspirere og eventuelt genbruge slides med de enkelte øvelser

ØVELSE 1: Hvad siger DISC testen om dig? (Who am I - experience)

- * Skriv først dine DISC resultater ind i kompetencekortet
- * Kig derefter på de 4 DISC variabler – hvis du eksempelvis har en høj S + C eller I + S score, hvilke arbejdsopgaver vil du så være god til ud fra kendetegnene?
- * Og hvilke arbejdsopgaver vil du være mindre god til/mindre tilbøjelig til at tage på dig?
- * Kig eventuelt på fælles brainstorm på kompetencer/vigtige arbejdsopgaver i et innovationsforløb på tavlen

ØVELSE 2: Personlig identitet/baggrund (Who am I - experience)

- * Beskriv en eller flere episoder/erfaringer/betingelser i dit liv, der har betydning for hvem du er og hvad du står for. Hvad betyder det, at du har de erfaringer med dig?
- * Skriv nogle stikord ned om dette i kompetencekortet
- * Tines eksempler i relation til sit arbejde:
 - * At være 1. generationsakademiker og barn af ufaglærte forældre: mønsterbryder, skabe identitet, stå alene
 - * En syg lillebror gennem barndommen: tage ansvar for noget man måske ikke er helt klar til, håndtere usikkerhed
 - * En opfinder i familien: lade sig inspirere, diskutere trends og ideer, accept af at tænke i alternative baner

ØVELSE 3: Oversigt over faglig viden (What do I know - Education)

- * Lav en oversigt over de fag fra din(e) uddannelse(r), du måske kan bruge her på IPT kurset
- * Eksempler Tine:

Fag/uddannelse	Viden, færdigheder	Kompetencer
Interkulturel kommunikation	Viden om forskellige kulturer, kultursyn, konflikter Kan analysere og planlægge	Evne til at sætte sig ind i Den Anden, tilpasse kommunikation
BA i filosofi	Viden om etik, politisk filosofi, historiske perioder, logik Kan analysere og forstå filosofiske teorier	Evne til at forstå tings forudsætninger, argumentere, sætte i kontekst, dekonstruere for at bygge op

ØVELSE 4: Din faglighed/uddannelsesmæssige profil (Who am I - Education)

Skriv kodeord for din faglighed ind i kompetencekortet under Who am I - training

Hvilken profil/faglighed har du/får du med de(n) uddannelse(r)?
Humanist, akademiker, højtuddannet, kommunikatør, Kulturspecialist, udvikler, reseacher, etc

Tre minutter med sidemanden
- Hvilke(n) uddannelse(r) har du med i bagagen

ØVELSE 5: Praktiske erfaringer (What do I know - experience)

- * 5: Hvilke erfaringer har du med fra jobs, hobbies, social baggrund, fællesskaber, etc? Prøv at sætte kompetenceord på erfaringen – vi samler op til gensidig inspiration
- * Eksempler:
 - * Fx medlemshverver i Ungdommens Røde Kors - opsøgende, sagen i fokus
 - * Fx fitnessinstruktør – koordinere, motivere folk
 - * Fx vokset op med italiensk forælder: interkulturel forståelse, kompromiser, at være 'anderledes'
 - * Studiejob i kommunen: forståelse for komplekse arbejdsgange, agere i politisk system, samarbejde med mange

Øvelse 6: Hvad interesserer dig? (what do I know – education + experience)



Ofte får mennesker ideer til projekter og virksomheder ud fra deres egne interesser

Skriv 2-3 af dine interesser ned og skriv hvilke kompetencer, det giver dig:

- fx: jeg nørder med hjemmesider via CMS + kompetencer
- fx: jeg er vild med sociologiske perspektiver på sociale strukturer + kompetencer
- fx: Tine kigger på huse på Boligsiden.dk + kompetencer

ØVELSE 7: Ressourcer i netværkshort (Who do I know – experience/education)

Identificer kontakter i de forskellige netværkstyper ud fra de kompetencer, vi fik frem via brainstorm på tavlen

UDDANNELSE: Fx: aktiv i studenterforening Fx: Kender professor på XX Fx: kontakt til en i SDU HR Fx: Min studiemakker kender en, der arbejder med XX	ARBEJDE: Fx: Chefen på mit tidligere arbejde Fx: Arbejdet i Odense Kommune, så jeg har kontakt til...
PRIVATLIV: Fx: Min mor er revisor Fx: Min storebror arbejder med IT Fx: Min nabo sidder i byrådet i X	ANDET: Fx: Jeg er med i forening X Fx: min træner fra klubben

I slutningen af forløbet gentages en del af øvelserne, men hvor den studerende har fokus på den nye viden om sine faglige og personlige kompetencer, samt hvem de har lært at kende og nu betragter som netværk i forlængelse af de konkrete opgaver, de har arbejdet med i undervisningen:

Who am I – efter IPT

- ØVELSEN:

- Training: skriv om IPT har tilføjet noget til din uddannelsesmæssige faglighed – fx det at være humanist el. kommunikationsstuderende/designstuderende/historiestuderende.
- Experience: skriv 1-3 ting ned, som du har oplevet i IPT forløbet, som har bidraget til din udvikling som studerende eller som person
- Experience: Beskriv hvordan din DISC profil har præget dit syn på dig selv – eller ikke 😊

What do I know – efter IPT

- ØVELSEN:

- Training: Skriv de vigtigste ting ned, som du har lært rent fagligt/videnmæssigt i IPT faget (fx innovationsbegreber, pitching, team roller, projektstyring, etc) – uddyb gerne hvad du nu ved om de ting
- Experience: Hvilke praktiske erfaringer tager du med dig fra faget og arbejdet med ideen, som kan hjælpe dig i dit videre studie, i dit nuværende eller kommende job? Og har du fået nye interesser i kraft af faget/den idé I har arbejdet med?

Who do I know – efter IPT

- ØVELSEN:

- Training & Experience:

- Skriv nye netværkskontakter ned, som du har fået skabt og har kunnet trække på i arbejdet med ideen indenfor eksempelvis
 - SDU organisationen
 - Blandt dine venner og familie
 - Fra dit nuværende studiejob
 - Fra samarbejdspartnere
 - Fra organisationer og personer, som har leveret viden og inputs til jer
 - Fra tilfældige møder og kontakter
- Skriv hvad de forskellige netværkskontakter har bidraget med – fx input til økonomi, målgruppe, markedsanalyse, empiri, jura, IT/programmering, organisationsforståelse, forretningsforståelse, yderligere ideudvikling, samarbejde, organisationsforståelse, etc. . . .